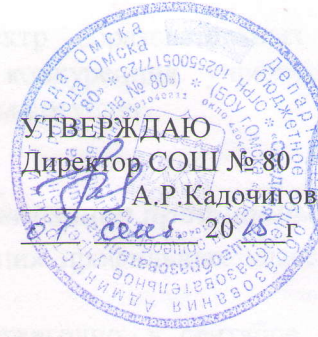


ПРИНЯТО
на Совете сети
Протокол № 1
09 09 2015 г

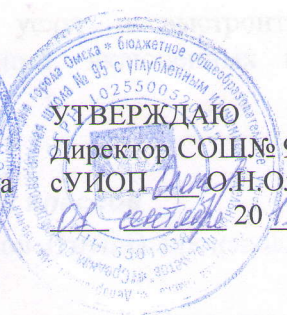
УТВЕРЖДАЮ
Директор СОШ № 32
Л.Ф. Кокотчикова



УТВЕРЖДАЮ
Директор СОШ № 80
А.Р. Кадочникова



УТВЕРЖДАЮ
Директор СОШ № 95
С.И.О.П. О.Н. Олексина



**Положение
о Сети профильного обучения учащихся
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 32»,
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 80»,
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 95
с углубленным изучением отдельных предметов»**

Статья I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует особенности приема обучающихся, содержания и организации образовательного процесса в 10 - 11 классах школ, входящих в локальную образовательную Сеть профильного обучения.

1.2. Настоящее положение разработано в целях реализации Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года, Приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации на основе Федерального закона «Об образовании», Федерального Базисного учебного плана для среднего (полного) общего образования, Базисного учебного плана для образовательных учреждений Омской области, реализующих программы общего образования, Уставов общеобразовательных учреждений.

1.3. В настоящем положении взяты за основу определения понятий: индивидуальный учебный план, профильный класс, учебная группа, а также используется следующая терминология:

Профильное обучение - организация обучения на старшей ступени общего образования, обеспечивающая дифференциацию образовательных программ в зависимости от запросов учащихся.

Базовый предмет - общеобразовательный предмет, изучаемый на базовом уровне содержания образования в соответствии со стандартом-2004 и БУП-2004.

Профильный предмет - общеобразовательный предмет, изучаемый на профильном уровне содержания образования в соответствии со стандартом-2004 и БУП-2004.

Элективный курс - образовательный модуль, разработанный на основе компетентностного подхода и предлагаемый учащимся на старшей ступени общего образования за счет школьного компонента стандарта. Элективный курс может поддерживать профиль, т.е. углублять или расширять профильный предмет.

1.4. Учебный план 10 и 11 классов Сети формируется на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 и является единым для классов старшей ступени сетевых школ.

Статья II. Структура и состав Сети

2.1. В состав сети профильного обучения входят учреждения:

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 32»,

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 80»,

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа с № 95 углубленным изучением отдельных предметов».

2.2. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями НПО, ССУЗами и ВУЗами осуществляется на основе договора сетевых школ с данными учреждениями.

2.3. Тип взаимодействия в сети основан на равном положении школ в системе относительно друг друга и на многообразии горизонтальных, то есть неиерархических, связей. По этим связям между учреждениями происходит обмен недостающими ресурсами, информацией и перемещение учащихся. Каждая школа, включенная в сеть, получает доступ ко всем ее объединенным ресурсам и тем самым усиливает свои собственные возможности. За счет сетевого взаимодействия учащиеся приобретают

возможность получить более широкий спектр образовательных услуг и выстроить свои индивидуальные планы. Обмен опытом и конкуренция учреждений, включенных в сеть, способствует повышению качества образовательных услуг.

Статья III. Организация профильных классов

3.1. Открытие, ликвидация и реорганизация профильных классов (групп) производится на основании решения Совета Сети.

3.2. Профильные классы формируются ежегодно, в сентябре, согласно договорам между сетевыми школами и родителями обучающихся, при условии:

- наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, *первую или высшую квалификационную категорию*, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету);
- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;
- наличия программно-методического обеспечения. Преподавание предметов ведется по рабочим программам, рекомендованным или допущенным Министерством образования и науки Российской Федерации, *или по авторским программам, утверждаемым образовательным учреждением*;
- социального запроса на соответствующий профильный предмет;
- наличия часов учебного плана для обучения по профильному предмету, элективному курсу.

3.3. Профильные классы (группы) обеспечивают обучающимся:

- право на получение среднего (полного) образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов;
- программа изучения профильных предметов гарантирует обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий федеральному компоненту государственного общеобразовательного стандарта по данному предмету;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;
- формирование у учащихся навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы;
- *непрерывность между программами общего и профессионального образования.*

3.4. Профильные классы (группы) создаются на третьей ступени обучения (десяти-одиннадцатые классы) и предполагают изучение не менее 3 предметов на профильном уровне.

3.5. Образовательное учреждение несет ответственность перед обучающимися, родителями, общественностью, государством и учредителем за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качество обучения и воспитания, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

3.6. Обучающиеся, не успевающие по профильным предметам, могут быть аттестованы по программе базового уровня.

Статья IV. Организация элективных курсов по выбору

4.1. Элективные курсы способствуют удовлетворению разнообразных образовательных запросов обучающихся и могут проводиться с привлечением специалистов учреждения дополнительного образования детей.

4.2. Программы элективных курсов разрабатываются педагогами и утверждаются на методическом совете.

4.3. Курсы по выбору определяются договором между сетевыми школами и родителями обучающихся 10-11-х классов из общего проспекта. Проспект готовится на основе программ педагогов учреждений сети к 1 сентября и включает

- Название курса по выбору и его объем
- Краткая характеристика автора

■ Краткая аннотация к данному курсу

4.4. Группы для изучения элективных курсов формируются ежегодно, в сентябре, согласно договору между сетевыми школами и родителями обучающихся, при условии:

- наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, *первую или высшую квалификационную категорию*, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету);
- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по данным курсам;
- наличия программно-методического обеспечения, программ элективных курсов;
- социального запроса на соответствующий элективный курс обучения;
- наличия часов учебного плана для обучения по элективному курсу.

4.5. По итогам изучения элективных курсов обучающиеся получают зачет в соответствии с требованиями каждого курса.

Статья V. Управление

5.1. Оперативное руководство Сетью осуществляет Совет Сети.

5.2. Совет является консультационно-совещательным органом по координации введения профильного обучения и предпрофильной подготовки в образовательных учреждениях сети.

5.3. Совет Сети в своей деятельности руководствуется Законодательством Российской Федерации, нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующими содержание и организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных учреждениях.

5.4. Основные задачи деятельности Совета:

- Обеспечение единого подхода к реализации государственной образовательной политики по вопросам профильного обучения во всех образовательных учреждениях сети.
- Создание единой сети взаимодействия образовательных учреждений для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки.
- Создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников через построение школьниками индивидуальных образовательных программ.

5.5. В состав Совета Сети входят директора сетевых школ, заместители директоров, руководители методических объединений учителей Сети.

5.6. Советом Сети определяется школа-куратор, в которую остальные сетевые школы передают часы учебного плана, отведенные на изучение профильных предметов и элективных курсов по договору взаимодействия. *Школа-куратор проводит тарификацию педагогов сети и осуществляет ведение соответствующей документации.*

Представитель администрации школы-куратора назначается руководителем Совета Сети.

5.7. Совет Сети, исходя из ресурсных возможностей Сети и образовательных запросов обучающихся и их родителей, формирует классы для изучения каждого профильного предмета и группы для изучения каждого элективного курса. Преимущество отдается в пользу предмета, который выбирает большее количество обучающихся. Для изучения профильных предметов и элективных курсов класс в количестве от 25 человек может делиться на подгруппы в пределах, выделенных муниципальным органом управления образованием ассигнований.

5.8. В компетенцию Совета входят вопросы:

- Утверждение программ курсов по выбору после их рассмотрения на МО.
- Выступает договаривающейся стороной при заключении договоров с родителями и учащимися при составлении индивидуальных учебных планов обучающихся.
- Утверждение состава профильных классов и элективных курсов по выбору на учебный год.

- Изменения состава курсов по выбору в течение учебного года.
- Утверждение расписания занятий Сети

■ Определение доплат педагогам, работающим в Сети, согласно приказу муниципального органа управления образованием.

5.9. Заседания Совета проводятся не реже одного раза в квартал в соответствии с планом работы Совета, утверждаемым руководителем Совета.

5.10. При необходимости решения внеплановых вопросов проводится внеочередное заседание Совета.

5.11. Заседания Совета считается правомочным, если на нем присутствуют не менее половины членов Совета.

5.12. Решения Совета принимаются простым большинством голосов путем открытого голосования.

5.13. Решения Совета носят рекомендательный характер.

Статья VI. Финансирование

Средства на курсы по выбору складываются из всей суммы часов, которые отводятся на работу с детьми 10-11 классов по всем учреждениям сети и перераспределяются в зависимости от объема утвержденных программ и числа детей на данных курсах.

Статья VII. Документация и отчетность

7.1. Общие документы: Положение о Сети профильного обучения; План работы Совета Сети; Учебный план профильного обучения; Договор о передаче часов учебного плана, расписание уроков по профильным предметам и занятий элективных курсов; отчет по результатам профильного обучения.

7.2. Каждое образовательное учреждение Сети должно иметь следующие документы: договоры между школой и родителями обучающихся;

утвержденные директором школы индивидуальные учебные маршруты обучающихся; рабочие программы по учебным предметам;

программы элективных курсов;

у каждого преподавателя - журнал профильных предметов и элективных курсов, где ведется учет выданных часов и посещаемости каждого курса в соответствии с утвержденным объемом и числом учащихся выставляются текущие и итоговые оценки по профильным предметам;

у каждого ученика – зачетный лист по проверке выполнения ИУП по выбранным элективным курсам и оценок по ним.

7.3. У председателей сетевых МО - протоколы заседаний методических объединений.

7.4. У руководителя Совета Сети - протоколы заседания Совета, ведомости оценок итоговой и промежуточных аттестаций, ведомости зачетов по элективным курсам.

7.5. Школа-куратор ведет рабочего времени, касающуюся преподавателей, работающих в Сети

Статья VIII. Промежуточная и итоговая аттестация

8.1. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития профильного класса два раза в год - в декабре и мае, проводятся контрольные срезы знаний по профильным предметам.

8.2. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется Советом Сети.

8.3. Для обучающихся профильных классов промежуточная аттестация по профильной дисциплине является обязательной.

8.4. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего (полного) общего образования в профильных классах (группах) проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации, нормативными актами органов управления образованием.

8.5. Для выпускников профильных классов экзамен по профильной дисциплине является обязательным, что фиксируется договором между школами Сети и родителями обучающихся.

Статья IX. Составление обучающимися индивидуального учебного плана.

9.1. Общий объём учебной нагрузки не должен превышать 37 часов в неделю и состоит из трёх частей:

Базовый компонент - обязательный, 29 часа
Профильные предметы по выбору, 6-8 часов
Элективные курсы по выбору, не менее 4-ти часов

9.2. При составлении индивидуального учебного плана обучающимся рекомендуется:

1. Ознакомиться со списком обязательных учебных предметов и предлагаемых школой курсов.
2. Ознакомиться с их уровнями (профильный, базовый).
3. Ознакомиться со списком предлагаемых элективных курсов.
4. Посетить презентацию профильных предметов и элективных курсов.
5. Приступить к выбору профильных предметов и элективных курсов. При необходимости можно проконсультироваться с учителями и координатором (заместителем директора, входящим в состав Совета Сети). Составить предварительный индивидуальный учебный план (карандашом на бланке) по предлагаемому образцу в двух экземплярах. Один экземпляр сдать координатору, второй обсудить с родителями.
7. Окончательный вариант учебного плана должен быть составлен не позднее 15 сентября текущего года и сдан координатору.

Изменения Индивидуального учебного плана допускаются по согласованию с координатором и администрацией школы в следующие сроки:

- до 15 октября;
- после окончания первого полугодия 10 класса;
- после окончания 10 класса.

8. Выполнение выбранной обязательной учебной нагрузки и результаты промежуточной и итоговой аттестации по профильным предметам фиксируется в зачетной книжке учащегося.

9. Посещение элективных курсов является обязательным для обучающихся профильных классов. Результатом усвоения курса должен быть зачет.

9.3. Отчисление из профильных классов (групп) осуществляется на основании и в порядке, установленном Законом «Об образовании», закрепляется в Уставе образовательного учреждения и оформляется приказом директора образовательного учреждения.