

ПРИНЯТО
Советом БОУ г.Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 80»
Протокол № 3
от «28» марта 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ г.Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 80»
А.Р. Кадочигова
А.Р. Кадочигова
Приказ № 01-07/44/1 - ОД
от «28» марта 2023 г.

**Положение о ведении школьной документации
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 80»**

1. Общие положения

1.1. Школьная документация - это количественная и качественная характеристика состояния учебно-воспитательной работы, осуществляемой образовательным учреждением. Повышение уровня руководства образовательного учреждения во многом зависит от правильного ведения школьной документации, современной обработки первичной информации, упрощение учета, соблюдение принципов доступности и сопоставимости учетных данных.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмами Минобразования России от 09.08.1996 г. №1203/11 «О школьной документации», от 20.12.2000 г. № 03-51/64 «Методические рекомендации по работе с документами в общеобразовательных учреждениях», Минобрнауки России от 15.02.2012г. № АП- 147/07 «Системы ведения журналов успеваемости обучающихся в электронном виде в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020г. № 546 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», Уставом БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №80».

1.3. Школьные документы должны оформляться своевременно, четко, разборчиво, без подчисток, помарок, вызывающих сомнения в правильности внесенных данных. Записи в документах ведутся ручкой одного цвета (синей шариковой) или в напечатанном виде.

1.4. За достоверность сведений, содержащихся в документах, и доброкачественное их оформление несут ответственность лица, отвечающие за работу со школьной документацией.

1.5. Директор школы и заместители директора осуществляют контроль за ведением школьной документации по плану внутришкольного контроля.

2. Школьная документация

2.1. Перечень школьной документации образовательного учреждения:

- 1) алфавитная книга записи обучающихся;
- 2) личные дела обучающихся;
- 3) электронные журналы учета успеваемости;
- 4) журналы элективных/факультативных занятий;
- 5) электронный дневник учащегося;

1.4. За достоверность сведений, содержащихся в документах, и доброкачественное их оформление несут ответственность лица, отвечающие за работу со школьной документацией.

- 6) тетради обучающихся;
- 7) книги приказов;
- 8) книга протоколов педагогического совета школы;
- 9) книги протоколов совещаний при директоре и протоколов заседания Совета школы;
- 10) книги регистрации выданных документов об образовании;
- 11) журнал регистрации справок об обучении или периоде обучения лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 80»
- 12) книга учета движения трудовых книжек и вкладышей к ним;
- 13) журнал регистрации трудовых договоров;
- 14) журнал приёма заявлений;
- 15) журнал входящей документации;
- 16) журнал исходящей документации.

2.2. Исправления записей, отметок и дат в школьной документации сопровождаются подписью директора школы и заверяются печатью образовательного учреждения.

2.3. Указанные выше документы, кроме печатной копии сводной ведомости учета успеваемости обучающихся класса, журналов элективных/ факультативных курсов, при смене директора школы обязательно передаются по акту. Акт подписывается директором, передающим дела, и вновь назначенным директором школы.

2.4. В делах школы хранятся приемо-передаточные акты, докладные записки или справки.

2.5. Сроки хранения школьной документации определены в Номенклатуре дел образовательного учреждения.

3. Ведение школьной документации

3.1. Алфавитная книга записи обучающихся

3.1.1. В алфавитной книге записи обучающихся фиксируются все обучающиеся школы. Ежегодно в нее заносятся сведения об обучающихся нового приема. Обучающиеся заносятся в список в алфавитном порядке, независимо от классов, в которых они учатся. Для каждой буквы алфавита отводятся отдельные страницы (вкладки), и по каждой букве ведется своя порядковая нумерация. Порядковый номер записи обучающегося в книге является одновременно номером его личного дела.

3.1.2. Книга ведется по следующей форме:

- 1) порядковый номер;
- 2) фамилия, имя, отчество обучающегося;
- 3) дата рождения;
- 4) пол;
- 5) родной язык;
- 6) дата поступления в образовательную организацию;
- 7) в какой класс поступил;
- 8) из какой образовательной организации поступил, её месторасположение;
- 9) подробный адрес обучающегося;
- 10) из какого класса выбыл;
- 11) дата и номер приказа о выбытии;
- 12) куда выбыл;
- 13) причины выбытия

3.1.2. Книга ведется по следующей форме:

- 1) порядковый номер;
- 2) фамилия, имя, отчество обучающегося;
- 3) дата рождения;

14) отметка о выдаче личного дела.

3.1.3. Выбывшими следует считать обучающихся, прекративших посещение школы вследствие перемены места жительства, перешедших в другую школу или иное учебное заведение, исключенных из школы, а также окончивших школу. Временное прекращение учебных занятий (например, по болезни) в алфавитной книге не отмечается. Выбытие обучающегося и окончание им школы оформляются приказом директора с указанием причины выбытия.

3.1.4. Если ранее выбывший из школы обучающийся, уход которого оформлен приказом, снова возвратится в нее, то данные о нем записываются как на вновь поступившего, при этом дата возвращения учащегося записывается в графе «Дата поступления в школу».

3.1.5. В течение учебного года (с 01.09 по 31.08) книга ведется в бумажном виде.

3.2. Личные дела обучающихся

3.2.1. Личные дела обучающихся заводятся классным руководителем по поступлению в первый класс на основании личного заявления родителей. Личные дела обучающихся ведут классные руководители. Записи в личном деле необходимо вести четко, аккуратно и только синей шариковой ручкой.

Для оформления личного дела используются документы, поданные родителями для зачисления их ребенка в образовательное учреждение в соответствии с «Положением о порядке приема граждан в бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 80»:

- заявление родителей (законных представителей),
- копия документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка;
- копия свидетельства о рождении ребенка или копия паспорта,
- копия документа, подтверждающего установление опеки или попечительства (при необходимости);
- копия свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории (для обучающихся проживающих на закрепленной территории);
- справка с места работы родителя (законного представителя) ребенка (при наличии права первоочередного приема на обучение);
- иные документы, подтверждающие наличие права первоочередного или преимущественного приема;
- копия заключения психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии);
- копия документа, подтверждающего право ребенка на пребывание в Российской Федерации (для иностранных граждан и лиц без гражданства);
- разрешение директора департамента образования Администрации города Омска о зачислении первоклассников, не достигших возраста 6,6 лет на 1 сентября текущего года и первоклассников, чей возраст превышает 8 лет на 1 сентября текущего года (при наличии);
- документы, подтверждающие установление опеки или попечительства (при необходимости);
- документы, содержащие информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году.
- иные документы, оформляемые, либо полученные от законного представителя на протяжении всего периода обучения в образовательной организации.

Личное дело ведется на всем протяжении обучения обучающихся.

3.2.2. Личное дело имеет номер, соответствующий номеру в алфавитной книге записи обучающихся (например, № К-5 означает, что обучающийся записан в алфавитной книге на букву «К» под №5). Номер личного дела присваивает секретарь школы согласно алфавитным книгам записи обучающихся.

3.2.3. Личные дела обучающихся хранятся в канцелярии директора в строго отведенном

месте. Личные дела одного класса находятся вместе в одной папке и должны быть разложены в алфавитном порядке.

3.2.4. В папку личных дел класса классный руководитель вкладывает список класса с указанием Ф.И. обучающихся, номера личных дел, Ф.И.О. законных представителей, номеров телефонов, фактических адресов проживания. Список меняется ежегодно. Если обучающийся прибыл в течение учебного года, то классным руководителем вносятся данные в список обучающихся класса.

3.2.5. Классным руководителем общие сведения об обучающихся корректируются по мере изменения данных.

В конце каждого учебного года или по окончании школы в личное дело учащегося классным руководителем:

- в 1 классах выставляется - отметка об освоении предметов «осв», во 2-8,10 классах выставляются отметки за учебный год. По итогам обучения в 1-8, 10 классах на основании решения педагогического совета делается запись «Переведен в класс» или «Переведен в «__» класс условно». Если в следующем учебном году обучающийся устранил академическую задолженность, в следующую колонку (вверху повторно указывается учебный год) вносятся итоговые отметки по сданным учебным предметам, и запись «Переведен в класс»

В 11 классе выставляются отметки за учебный год и делается запись «получил среднее общее образование (СОО)» или «не прошел государственную итоговую аттестацию (ГИА) по образовательным программам среднего общего образования (ОП СОО)».

- в 9-х классах итоговые отметки по предметам, которые обучающийся сдавал на государственной итоговой аттестации (среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметки с применением правила математического округления округлением в пользу ученика) и годовые отметки по остальным предметам учебного плана 9 класса. Далее делается запись «Получил основное общее образование (ООО)» или «не прошел государственную итоговую аттестацию (ГИА) по образовательным программам основного общего образования (ОП ООО)». Если в сентябре следующего учебного года обучающийся сдал ГИА, в следующую колонку (вверху указывается следующий учебный год) вносятся итоговые отметки по сданным учебным предметам, и запись «Получил основное общее образование (ООО)».

Указанные данные заверяются подписью классного руководителя и печатью для документов.

3.2.6. При исправлении оценки дается пояснение, ставится печать и подпись директора.

3.2.7. Контроль над состоянием личных дел осуществляется классным руководителем, заместителем директора и директором общеобразовательного учреждения.

Классные руководители проверяют состояние личных дел ежегодно в сентябре при оформлении электронных журналов и в мае-июне по окончании учебного года текущего учебного года.

Проверка личных дел обучающихся осуществляется заместителем директора школы по плану внутришкольного контроля не менее одного раза в год, первых классов - два раза в год. Цели и объект контроля - правильность оформления личных дел обучающихся. В необходимых случаях проверка осуществляется внепланово, оперативно.

3.2.8. За систематические грубые нарушения при работе с личными делами обучающихся директор вправе объявить замечание или выговор.

3.2.9. Выдача личного дела производится родителям (законным представителям) обучающегося при наличии приказа «Об отчислении».

При выдаче личного дела секретарь вносит в алфавитную книгу запись о выбытии обучающегося.

В случаях, когда выбытие оформляется в течение учебного периода, классный руководитель составляет выписку отметок за данный период: семестровых за предыдущие периоды и текущих за четверть в которой происходит отчисление. При выбытии

обучающихся 10,11-х классов родителям выдается аттестат об основном общем образовании.

3.2.10. Личные дела, не затребованные родителями, передаются в архив школы, где хранятся в течение 3 лет со дня выбытия учащегося из школы.

3.3. Электронные журналы учета успеваемости

3.3.1. Электронный журнал является документом, относящимся к учебнопедагогической документации образовательного учреждения. Его ведение является обязательным для каждого учителя и классного руководителя.

В электронном журнале фиксируются результаты текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций, посещаемость учащимися учебных занятий.

3.3.2. Директор школы и заместители директора обеспечивают хранение бумажного варианта сводной ведомости учета успеваемости обучающихся класса и электронной версии журналов и систематически осуществляют контроль над правильностью их ведения.

3.3.3. Ведение электронных журналов учета успеваемости осуществляется в соответствии с «Регламентом работы с электронным журналом ЕОС «Дневник.ру» БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №80» (Приложение №1).

3.4. Журналы элективных/факультативных курсов

3.4.1. Журнал элективных/факультативных курсов является основным документом учета работы элективных/факультативных курсов и ведется по каждому классу или параллели классов отдельно. Журнал ведется в бумажном виде до момента отказа от бумажного вида данного журнала.

3.4.2. Учитель, ведущий элективный/факультативный курс, на своей странице указывает список обучающихся и изучает указания к ведению журнала, расположенные в журнале перед оглавлением.

3.4.3. Требования к ведению записей в журнале элективных/факультативных курсов аналогичны требованиям, предъявляемым к порядку ведения их в электронном журнале.

3.5. Электронный дневник учащегося

3.5.1. Электронный Дневник системы ЕОС «Дневник.ру» обязателен для обучающегося.

3.5.2. Дневник - это инструмент организации учебной деятельности обучающихся, контроля обучающихся родителями, учителями и администрацией.

3.5.3. Для заметок учителей и классного руководителя используются свободные графы или специально выделенные разделы и страницы электронного дневника.

3.5.4. Работа учащегося с дневником

3.5.4.1. Учащийся получает логин и пароль для входа в ЕОС «Дневник.ру».

3.5.4.2. Учащиеся не имеют права передавать персональные логины и пароли для входа в ЭЖ другим лицам.

3.5.5. Работа учителей с электронными дневниками обучающихся

3.5.5.1. Работа учителя в электронном дневнике регулируется «Регламентом работы с электронным журналом ЕОС «Дневник.ру» БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №80» (Приложение №1).

3.5.5.2. Если необходимо записать замечание или обращение к родителям, то педагог делать это следует корректно и четко, не унижая достоинства учащегося, и без каких-либо намеков в адрес родителей по поводу плохого воспитания детей.

Важно помнить, что однотипные записи и частые замечания в дневнике, особенно если это касается поведения или невыученных уроков, вызывают привыкание и не оказывают никакого воздействия на недобросовестного учащегося. Эффективнее будет пригласить

родителей в школу, может быть, даже специальным уведомлением.

3.5.5.3. Для учителя при выкладывании сообщений в электронном дневнике сообщений недопустимы безграмотность, нарушение норм литературного языка в формулировках, нарушения этикета.

3.5.6. Работа классных руководителей в электронном дневнике

3.5.6.1. регулируется «Регламентом работы с электронным журналом ЕОС «Дневник.ру» БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №80» (Приложение №1).

3.5.7. Работа родителей (законных представителей) с электронным дневником

3.5.7.1. Родители не реже 1 раза в неделю, а также в конце четверти и года должны просматривать электронный дневник.

3.5.7.2. Заполненный в соответствии с требованиями электронный дневник позволяет родителям: контролировать успеваемость и посещаемость своего ребенка, вести конфиденциальную переписку с любым педагогом, работающим в классе, получать достоверную информацию о школьных мероприятиях, о режиме учебных занятий.

3.5.8. Администратор Дневник.ру устанавливает программное обеспечение, необходимое для работы электронного дневника, и обеспечивает надлежащее функционирование созданной программно-аппаратной среды.

Пользователи получают реквизиты (коды) доступа к электронному дневнику в следующем порядке:

- учителя, классные руководители, администрация получают реквизиты (коды) доступа у системного администратора;
- родители и обучающиеся получают реквизиты (коды) доступа у классного руководителя.

3.5.9. Секретарь образовательного учреждения:

- предоставляет списки классов (контингента учреждения) и список учителей администратору ЭОС в срок до 5 сентября каждого года;
- передает администратору информацию для внесения текущих изменений по составу контингента обучающихся, учителей и т.д. (по мере необходимости).

3.5.10. Работа администрации школы в электронном дневнике

Администрация школы осуществляет в соответствии с планом внутришкольного контроля систематический контроль ведения электронных дневников.

При административном контроле проверяется:

- актуальность информации в разделе «Официальная информация»;
- активность пользования всех участников образовательного процесса системой;
- наличие поурочного планирования по предметам;
- наличие домашних заданий;
- наличие данных о пропусках и опозданиях на учебные занятия;
- наличие текущих отметок, которые должны выставлять учителя-предметники, а не классные руководители;
- наличие проставленных отметок за письменные работы в день их проведения;
- наличие отметок за четверть, год.

По итогам административного контроля администратор, проводивший проверку, составляет справку (при выявлении нарушений), в которой указывает выявленные нарушения, формулирует замечания и дает рекомендации по устранению нарушений за определенный период времени.

3.6. Тетради обучающихся

Требования к тетрадям учащимися по учебным предметам, порядок их ведения и проверки отражены в Приложении №2.

3.7. Книги приказов

3.7.1. Приказы формируются отдельно в книги по личному составу, по основной деятельности, по учащимся.

Каждый из видов книг приказов имеет собственную нумерацию. Приказы нумеруются арабскими цифрами по порядку. Каждому приказу присваивается порядковый номер с соответствующим буквенным обозначением. Использование дроби «/» допускается при нумерации приказов, изданных в один день или относящихся к одной тематике. При нумерации приказов, датирующихся одной датой, может быть использована и сквозная нумерация с применением соответствующего индекса. Выбор способа нумерации осуществляется исполнителем проекта приказа.

С 1 января нового года нумерация начинается с начала (с цифры 1).

3.7.2. В книгу приказов по личному составу входят приказы, касающиеся трудовой деятельности сотрудников: о приеме, переводе, дисциплинарных взысканиях и поощрениях, о возложении ответственности, об отпусках. Приказы по личному составу нумеруются арабской цифрой с буквенным индексом «к» через тире (например: № 1-к). Для подготовки приказов и других документов по учету кадров применяются бланки унифицированных форм документов.

3.7.3. В книгу приказов по основной деятельности входят приказы, касающиеся деятельности БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 80». Приказы по основной деятельности нумеруются арабской цифрой с буквенным индексом «ОД» через тире (например: № 1-ОД).

3.7.4. В книгу приказов по учащимся входят приказы, касающиеся обучающихся: зачисление в школу, отчисление из нее, временное освобождение от занятий, дисциплинарные взыскания и поощрения. Приказы по учащимся нумеруются арабской цифрой с буквенным индексом «у» через тире (например: № 1-у).
Формирование приказов по учащимся осуществляется в АИС «Зачисление в школу».

Перечень приказов по окончанию учебного года:

- 1.1. «О переводе в связи с завершением 20 -20 учебного года»:
(до 1 июня, на основании протокола Педагогического совета № ... от...)
 - для обучающихся 1 - 8-х и 10-х классов;
 - для обучающихся переведенных с академической задолженностью.
- 1.2. «О выпуске детей из школы» для выпускников 9-х, 11-х классов, успешно прошедших ГИА.
- 1.3. «Об оставлении на повторное обучение»:
 - для выпускников 9-х классов, не прошедших ГИА, оставляются на повторное обучение по заявлению родителей;
 - для детей с ОВЗ, осваивающих ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ с 01.09.2017, обучающихся по адаптированным образовательным программам, получающих образование в пролонгированные сроки обучения, издаётся приказ об оставлении на повторное обучение в 1 классе, при этом в поле основание указывается: «пролонгированные сроки обучения (1 дополнительный класс)» используя текст приказа «Перевести в 1-й дополнительный класс в связи с пролонгированным сроком обучения в соответствии с адаптированной образовательной программой».
- 1.4. «Об отчислении»:
 - для выпускников 9-х и 11-х классов, участвующих в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего

образования в досрочный период и выпускников 9-х классов, успешно сдавших в дополнительный период («сентябрьские сроки»);

- для обучающихся, получающих образование в семейной форме или в форме самообразования и успешно прошедших годовую промежуточную аттестацию.

1.5. «О переводе в связи с завершением 20 -20 учебного года» для обучающихся получающих образование в семейной форме или в форме самообразования и успешно прошедших годовую промежуточную аттестацию только на бумажных носителях, без внесения в АИС «Зачисления в школу» (до появления данной категории приказов в АИС).

Перечень приказов в учебном году:

1.6. «О формировании классов на 20 -20 учебный год» (классы формируются до переключки, приказ в АИС «Зачисление в школу» издается ежегодно 30-31 августа для обучающихся всех классов.

1.7. «Об отчислении»:

- для обучающихся 1 - 11-х классов, выбывающих в порядке перевода, приказ издается в трехдневный срок после поступления заявления от родителей (законных представителей), в приказе указывается учреждение, в которую уходит ребёнок.

1.8. «О зачислении» (для обучающихся, прибывших в 1-11-е классы, приказ издается в трёхдневный срок после поступления заявления от родителей (законных представителей), в приказе указывается учреждение, из которого прибыл обучающийся.

Принимающая организация при зачислении обучающегося в течение двух рабочих дней с даты издания приказа о зачислении обучающегося письменно уведомляет исходную организацию о зачислении обучающегося).

1.9. «О переводе на другую форму обучения»:

- для обучающихся, перешедших на заочно, очно-заочное обучение;

- для обучающихся, перешедших на другие формы получения образования: семейное и самообразование. Для обучающихся, перешедших на семейную форму или форму самообразования, затем издается приказ об отчислении.

1.10. «О переводе в рамках параллели»

1.11. «Об изменении параллели»

3.8.5. Приказы формируются в книги по 250 листов, сшиваются с проставлением даты окончания книги и приложением содержания.

3.9. Книга протоколов педагогического совета школы

3.9.1. В книге протоколов педагогического совета фиксируется ход обсуждения вопросов, выносимых на педагогический совет, предложения и замечания членов педсовета. Протокол оформляется итоги работы школы по отдельным вопросам учебно-воспитательного процесса. Каждый протокол подписывается председателем и секретарем педагогического совета.

3.9.2. Протоколы оформляются с помощью электронных средств печати на листах формата А4 и содержат следующие реквизиты: наименование общеобразовательного учреждения, наименование вида документа, дата заседания, номер, заголовок, текст, подписи. Дата протокола - это дата проведения педагогического совета.

3.9.3. Текст протокола состоит из двух частей: вводной и основной. Вводная часть содержит постоянную информацию (слова: «Председатель», «Секретарь», «Присутствовали») и переменную (фамилия, инициалы председателя, секретаря и присутствующих). При необходимости указываются должности присутствующих, а также инициалы, фамилии, должности лиц, приглашенных на совещание.

Фамилии присутствующих располагаются в алфавитном порядке и печатаются через 1 межстрочный интервал. При количестве участников совещания более 10 составляется список присутствующих, который прилагается к протоколу.

Вводная часть протокола заканчивается повесткой дня. После слов «повестка дня» них

ставится двоеочие. Вопросы повестки дня нумеруются. Последовательность расположения вопросов определяется степенью их важности. Вопросы перечисляются в именительном падеже. Доклад (отчет, сообщение, информация), наименование должности, инициалы и фамилию докладчика пишут в родительном падеже. Не рекомендуется включать в повестку дня вопрос «Разное». Каждый вопрос должен быть конкретизирован.

Основная часть текста строится в соответствии с вопросами повестки дня. Построение записи обсуждения каждого вопроса повестки дня осуществляется по схеме «Слушали - выступили - постановили (решили)», а также протоколируются вопросы и ответы.

3.9.4. При подведении итогов учебного года в решении педагогического совета делаются следующие записи:

В 1-8-х, 10-х классах:

по итогам оценки метапредметных, предметных и личностных результатов «переведен в _ класс» или - «переведен в _ класс «условно».

В 9-х классах по результатам ГИА:

В решении педагогического совета «О результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

- Выдать аттестат об основном общем образовании с отличием обучающимся, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана и отчислить в связи с получением основного общего образования следующих обучающихся:

1 Ф.И.О. ученика (в родительном падеже);

- Выдать аттестат об основном общем образовании обучающимся, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, и отчислить в связи с получением основного общего образования следующих обучающихся

1 Ф.И.О. ученика в (родительном падеже);

- Выдать справку об обучении обучающимся, не завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования, оставить на повторное обучение следующих обучающихся:

1 Ф.И.О. ученика в (родительном падеже);

В 11-х классах:

В решении педагогического совета учреждения по результатам ГИА «О результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования»

- выдать аттестат о среднем общем образовании с отличием обучающимся, завершившим обучение по основной образовательной программе среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, отчислить в связи с получением среднего общего образования;

- выдать аттестат о среднем общем образовании обучающимся, завершившим обучение по основной образовательной программе среднего общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, отчислить в связи с получением среднего общего образования;

- выдать справку об обучении (по образцу, самостоятельно устанавливаемому учреждением, осуществляющим образовательную деятельность) обучающимся, не завершившим обучение по основной образовательной программе среднего общего образования, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным

программам среднего общего образования.

1.1.5. Нумерация протоколов начинается с начала учебного года.

1.1.6. Каждый протокол педсовета брошюруется отдельно, сшивается с указанием количества листов, заверяется подписью директора и печатью школы.

1.1.7. Книга протоколов педагогического совета пронумеровывается, прошнуровывается, скрепляется подписью директора и печатью школы.

3.10. Книги протоколов совещаний при директоре и протоколов заседания Совета школа ведутся аналогично книге протоколов Педагогического совета.

3.11. Книги регистрации выданных документов об образовании

3.11.1. Книги регистрации выданных документов об образовании ведутся на бумажном носителе в печатном виде.

3.11.2. Книги регистрации выданных документов об образовании ведутся в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020г. № 546 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

3.11.3. Листы книг регистрации выданных документов об образовании одного года пронумеровываются, книга регистрации прошнуровывается, скрепляется печатью организации, осуществляющей образовательную деятельность, с указанием количества листов в книге регистрации и хранится как документ строгой отчетности.

3.11.4. Итоговые отметки за уровень ООО и СОО оформляются классными руководителями в ведомости и хранятся 3 года. Отметки из ведомости переносятся в книгу регистрации выданных документов об образовании.

3.12. Журнал регистрации справок об обучении или периоде обучения лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №80»

3.12.1. Журнал ведется на бумажном носителе.

3.12.2. Журнал ведется по форме, утвержденной в Положении о выдаче справки лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 80» (приложение 3).

3.12.3. Листы журнала пронумеровываются, прошнуровываются и скрепляются печатью организации, осуществляющей образовательную деятельность, с указанием количества листов. Журнал хранится как документ строгой отчетности.

3.13. Книга учета движения трудовых книжек и вкладышей к ним

3.13.1. В книгу учета движения трудовых книжек и вкладышей к ним вносятся сведения:

- порядковый номер;
- дата приема или заполнения трудовой книжки или вкладыша к ней;
- фамилия, имя, отчество;
- должность;
- дата и номер приказа, на основании которого произведен прием на работу;
- расписка ответственного лица, принявшего или заполнившего трудовую книжку или вкладыш;
- дата и основание выдачи на руки трудовой книжки при увольнении;
- расписка в получении трудовой книжки.

3.13.2. Книгу учета движения трудовых книжек и вкладышей к ним ведет делопроизводитель образовательного учреждения.

3.14. Журнал регистрации трудовых договоров

3.14.1. В журнал регистрации трудовых договоров вносятся сведения:

- порядковый номер;
- дата заключения трудового договора, дополнительного соглашения к трудовому договору;
- для дополнительного соглашения к трудовому договору указываются номер и дата заключения договора;
- фамилия, имя, отчество работника;
- должность;
- примечание (указывается основание заключения трудового договора или дополнительного соглашения).

3.14.2. Журнал регистрации трудовых договоров ведет делопроизводитель образовательного учреждения.

3.15. Журнал приема заявлений в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 80»

3.15.1. Журнал приема заявлений ведется на бумажном носителе в печатном виде.

3.15.2. В журнал приема заявлений вносятся сведения:

- порядковый номер;
- дата и время подачи заявления;
- дата и время регистрации заявления;
- источник подачи заявления;
- фамилия, имя, отчество ребенка;
- дата рождения;
- адрес регистрации;
- адрес фактического проживания;
- контактный телефон;
- фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей);
- отметки о копиях документов, представленных при подаче заявления (заявление, документ, удостоверяющий личность заявителя (законного представителя), свидетельство о рождении ребенка, свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания, документ, подтверждающий установление опеки или попечительства (при необходимости), документ, подтверждающий первоочередное право, документы, подтверждающие преимущественное право, заключение ПМПК (при необходимости), иные документы (предоставляются по усмотрению заявителя);
- подпись заявителя;
- дата и причина аннулирования заявления;
- информация о зачислении (№, дата приказа);
- информация об отказе (№, дата мотивированного отказа);
- подпись ответственного за прием заявлений.

3.15.3. Запись заявлений о приеме производится с общей порядковой нумерацией с 1-го номера ежегодно. Далее поступающие заявления записываются в порядке последующих номеров. Последовательность регистрационных номеров в журнале должна строго соответствовать датам и времени подачи заявлений.

3.15.4. Учетный номер заявления по журналу приема должен совпадать с номером расписки, выдаваемой родителям (законным представителям).

3.15.5. В графе «Перечень документов», представленных при приеме заявления» делается отметка о наличии (отсутствии) того или иного документа.

3.15.6. Заявители в обязательном порядке расписываются в графе «Подпись заявителя».

3.15.7. Ответственный за прием документов расписывается в графе «Подпись

3.15.5. Листы «История изменений документов», представленных при приеме заявления делится отметкой на листы соответствия той или иного документа.

3.15.6. Заявления в обязательном порядке расписываются в графе «Подпись заявителя».

принимающего заявление».

3.15.8. Листы журнала приема заявлений одного года пронумеровываются, журнал приема заявлений в первый класс прошнуровывается, скрепляется печатью организации, осуществляющей образовательную деятельность, с указанием количества листов в журнале приема заявлений и передается в архив.

3.15.9. Журнал приема заявлений ведет секретарь образовательного учреждения.

принимающего заявления:

3.15.8. Листы журнала приема заявлений одного года пронумеровываются, журнал приема заявлений в первый класс прошнуровывается, скрепляется печатью организации, осуществляющей образовательную деятельность, с указанием количества листов в журнале приема заявлений и передается в архив.

3.15.9. Журнал приема заявлений ведет секретарь образовательного учреждения.

РЕГЛАМЕНТ

работы с электронным журналом в ЕОС «Дневник.ру» БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №80»

1. Общие положения

- 1.1. Электронный журнал является государственным нормативно-финансовым документом, и ведение его обязательно для каждого учителя и классного руководителя.
- 1.2. Электронным журналом называется комплекс программных средств, включающий базу данных и средства доступа к ней, созданных в ЕОС Дневник.ру.
- 1.3. Электронный журнал служит для решения задач, изложенных в п.2 настоящего Регламента.
- 1.4. Настоящий Регламент определяет цели, требования, организацию и работу электронного классного журнала школы.
- 1.5. Информация, хранящаяся в системе «Дневник.ру», должна поддерживаться в актуальном состоянии.
- 1.6. Пользователями электронного журнала являются: администрация школы, педагоги, классные руководители, обучающиеся и их родители (законные представители).

2. Задачи, решаемые электронным журналом

- 2.1. Автоматизация учета и контроля процесса успеваемости. Хранение данных об успеваемости и посещаемости обучающихся.
- 2.2. Вывод информации, хранящейся в базе данных, на бумажный носитель для оформления в виде документа в соответствии с требованиями Российского законодательства.
- 2.3. Оперативный доступ к оценкам за весь период ведения журнала по всем предметам в любое время.
- 2.4. Автоматизация создания рабочих отчетов учителей и администрации.
- 2.5. Своевременное информирование родителей по вопросам успеваемости и посещаемости их детей, их домашних заданиях и прохождении программ по различным предметам.
- 2.6. Контроль выполнения образовательных программ, утвержденных учебным планом на текущий учебный год.

3. Общие правила ведения учета

- 3.1. Электронный журнал рассчитан на учебный год и ведется в каждом классе по определенной форме.
- 3.2. При делении класса наполняемостью 25 человек и более на занятиях по физической культуре (10-11 классы), по иностранному языку, информатике и ИКТ, технологии, а также на группы углубленного и базового изучения предметов при организации профильного обучения на уровне среднего общего образования на две подгруппы, записи ведутся отдельно для каждой подгруппы на одной или на разных страницах.
- 3.3. Работа с электронным журналом в ОО проводится на основе распределенных прав и обязанности участников образовательного процесса при работе с информационной системой «Электронный журнал/дневник», обеспечивающей предоставление государственной услуги.
- 3.4. Администраторы ЕОС «Дневник.ру» общеобразовательного учреждения в срок до 5 сентября каждого учебного года осуществляют формирование разделов, характеризующих образовательный процесс, в течение учебного года поддерживают функционирование электронного журнала.
- 3.5. Администраторы ЕОС «Дневник.ру» не реже 1 раза в месяц создают резервную копию электронного журнала, сохраняя ее на сервере образовательного учреждения,

обеспечивают хранение резервных копий на случай сбоя в работе системы.

3.6. Заместители директора контролируют правильность ведения электронного журнала в курируемых параллелях в соответствии с разделом 8 настоящего Регламента.

3.7. В случае замены учителя соответствующую отметку в электронный журнал вносит заместитель директора, курирующий учебную параллель.

3.8. Классный руководитель контролирует результаты образовательного процесса, просматривая электронный журнал своего класса по всем предметам без права редактирования.

Работа классного руководителя с электронным журналом отражена в разделе 6 настоящего Регламента.

3.9. Учитель-предметник работает в системе «Дневник.ру» в своем личном кабинете на страницах электронных журналов классов, учебных групп, учебных потоков, обучающихся по индивидуальным учебным планам, которым он преподает свой предмет. Учитель-предметник работу с электронным журналом строит в соответствии с разделом 7 настоящего Регламента.

3.10. Сводная ведомость учета результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся формируется автоматически в режиме реального времени.

3.11. Архивное хранение учетных данных в электронном виде предусматривает контроль за их целостностью и достоверностью на протяжении всего срока.

3.12. Для использования данных из электронной формы в качестве документов копии сводной ведомости учета успеваемости класса выводятся на печать, заверяются и архивируются в установленном порядке.

4. Условия совмещенного хранения данных в электронном виде и на бумажных носителях

4.1. В случае необходимости использования Данных ЭЖ из электронной формы в качестве печатного документа информация выводится на печать и заверяется в установленном порядке. Архивное хранение учетных данных на бумажных носителях должно осуществляться в соответствии с действующим Административным регламентом Рособнадзора, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21 января 2009 г. № 9.

4.2. При ведении учета в электронном виде необходимость вывода данных на печать для использования в качестве документа определяется соответствием используемой информационной системы ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования".

4.3. Руководитель образовательной организации обязан обеспечить хранение:
- электронных журналов на электронных носителях - 5 лет;
- изъятых из электронных журналов обучающихся сводных ведомостей учета успеваемости обучающихся класса на бумажных носителях - 25 лет, в целях хранения на бумажных носителях - один раз в год, по окончании учебного года, но не позднее 30 июня выводить на печать электронную версию сводных ведомостей учета успеваемости обучающихся класса.

Сводную ведомость учета успеваемости обучающихся оформить титульным листом, прошить и скрепить подписью руководителя и печатью учреждения.

5. Общие ограничения для участников образовательного процесса при работе с информационной системой «Электронный журнал/дневник», обеспечивающей предоставление государственной услуги.

5.1. Участники образовательного процесса не имеют права передавать персональные логины и пароли для входа в ЭЖ другим лицам. Передача персонального логина и пароля для входа в систему «Дневник.ру» другим лицам влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации о защите персональных данных.

- 5.2. Участники образовательного процесса соблюдают конфиденциальность условий доступа в свой личный кабинет (логин и пароль).
- 5.3. Участники образовательного процесса в случае нарушения конфиденциальности условий доступа в личный кабинет, уведомляют в течение не более чем одного рабочего дня со дня получения информации о таком нарушении руководителя общеобразовательного учреждения, службу технической поддержки информационной системы.
- 5.4. Все операции, произведенные участниками образовательного процесса с момента получения информации руководителем общеобразовательного учреждения и службой технической поддержки о нарушении, указанном в п.3, признаются недействительными.
- 5.5. Все операции, произведенные участниками образовательного процесса, имеющими доступ к ЭЖ и ЭД, с момента получения информации руководителем общеобразовательного учреждения и службой технической поддержки о нарушении, указанном в предыдущем абзаце, признаются недействительными.
- 5.6. При проведении работ по обеспечению безопасности информации в системе участники образовательного процесса, имеющие доступ к ЭЖ и ЭД, обязаны соблюдать требования законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

6. Работа классного руководителя с электронным журналом

- 6.1. Классный руководитель своевременно предоставляет списки обучающихся администратору электронного журнала. Заполняет разделы: «Общие сведения об обучающихся», «Сведения о занятости в кружках, факультативах», ежедневно ведет учет количества уроков, пропущенных учащимися, лист здоровья.
- 6.2. Классный руководитель своевременно вводит данные учащегося в систему (по прибытии нового учащегося) или удаление (после его выбытия).
- 6.3. Классный руководитель ежедневно в течение первого урока или сразу после его окончания выставляет в электронный журнал отметку о причине пропуска учащимся уроков: Б - по болезни, подтвержденный справкой из медицинского учреждения; П - уважительная причина, но не болезнь; Н - неуважительная причина отсутствия.
- 6.4. Текущие и итоговые отметки обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении, переносятся в электронный журнал педагогами из специально отведенного бумажного журнала «Индивидуальное обучение» (до момента отказа от бумажной формы данных журналов), который по окончании индивидуального обучения сдается классным руководителем в учебную часть.
- 6.5. Если обучающийся по прибытии из санатория или иного лечебного учреждения предоставляет справку (табель) с оценками, то классный руководитель знакомит педагогов, работающих в данном классе, с данным документом и вкладывает его в личное дело обучающегося. Отметки за промежуточную аттестацию по предметам учебного плана выставляются с учетом отметок, указанных в данном документе.
- 6.6. В течение учебного года при зачислении учащегося в школу его данные вносятся на страницу «Общие сведения об обучающихся».
- 6.7. Если обучающийся по прибытии из другого образовательного учреждения предоставляет справку (табель) с оценками, то классный руководитель знакомит педагогов, работающих в данном классе, с данным документом и вкладывает его в личное дело обучающегося. Отметки за промежуточную аттестацию по предметам учебного плана выставляются с учетом отметок, указанных в данном документе, или же результаты промежуточной аттестации, указанные в предоставленном документе, переносятся в сводную ведомость. Делается соответствующая запись в Сводной ведомости: «Отметки за четверть перенесены из табеля» или «Отметки за четверть выставлены с учетом отметок в табеле».
- 6.8. Классный руководитель проводит классные часы по утвержденному тематическому

планированию и фиксирует их в электронном журнале на специально отведенной странице журнала, обеспечивая выполнение Федерального закона от 31.06.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

6.9. По окончании учебного года перед распечатыванием страниц «Сводная ведомость учета успеваемости обучающихся класса» классным руководителем во вкладке «Решения» на странице класса оформляются соответствующие записи:

В классных журналах 1-8,10-х классов:

- Переведен (а) в _класс. Протокол педагогического совета № от г.
- Переведен (а) в _класс «условно». Протокол педагогического совета № от г.

В классных журналах 9-х классов:

- Допущен (не допущен) к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Протокол педагогического совета № от г.
- Освоил образовательную программу основного общего образования. Протокол педагогического совета № от г.
- Отчислен из БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 80». Приказ № от г.
- Не освоил ОП ООО и оставлен на повторное обучение. Протокол педагогического совета № от г.

В классных журналах 11-х классов:

- Допущен (не допущен) к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Протокол педагогического совета № от г.
- Освоил образовательную программу среднего общего образования. Протокол педагогического совета № от г.
- Отчислен из БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 80». Приказ № от г.
- Не прошел государственную итоговую аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Протокол педагогического совета № от г.
- Выдана справка об обучении. Отчислен из учреждения. Приказ № от г.

7. Работа учителя-предметника с электронным журналом

7.1. Учитель размещает поурочное планирование в электронный журнал по четвертям: на первую четверть в первый день учебного года; на вторую, третью и четвертую четверти - в каникулярное время. Допускается размещение поурочного планирования на весь учебный год в первый день учебного года.

7.2. Поурочное планирование должно соответствовать рабочей программе учителя и календарно - тематическому плану.

При проведении сдвоенных уроков делается запись темы каждого урока отдельно. Если тема рассчитана на несколько часов, то в графе «Что пройдено на уроке» следует сделать уточняющую запись, раскрывающую целеполагание или проблемный характер урока. Например, «Повторение по теме ...», «Зачет по теме ...», «Решение задач по теме ...», «Содержание и структура произведения ...».

Если тема урока имеет формулировку, которая полностью не помещается в графу электронного журнала, то учитель имеет право использовать общепринятые сокращения, что должно быть отражено в рабочей программе с указанием расшифровки используемых сокращений.

7.3. Сведения о проведенных контрольных, практических и лабораторных работах и лабораторных опытах учитель заносит в электронный журнал с точным указанием темы и номера работы согласно календарно-тематическому планированию.

Например:

Контрольный диктант № 2 «В лесу зимой» по теме «Сложное предложение».

Контрольная работа № 2 по теме «Обыкновенные дроби».

Лабораторная работа № 5 «Последовательное соединение проводников».

Практическая работа № 5 «Размещение топливных баз».

7.4. По всем предметам в начале каждого полугодия следует проводить инструктаж по охране труда обучающихся с записью в журнале на странице «Что пройдено на уроке» в виде:

«Вводный инструктаж. ИОТ №...» - на первом уроке учебного года (сентябрь);

«Повторный инструктаж. ИОТ №...» - на первом уроке второго полугодия (январь).

При проведении практических, лабораторных работ и во время экскурсий инструктаж проводится на уроке непосредственно перед их проведением. На уроках физической культуры и технологии инструктаж по охране труда проводится на первом уроке каждого раздела, а повторно - в случае необходимости.

При нарушении правил охраны труда учащимися или возникновении несчастных случаев проводится внеплановый инструктаж с записью в журнале: «Внеплановый инструктаж. ИОТ №...».

7.5. В графе «Домашнее задание» учителем размещается содержание задания и характер его выполнения. Например, читать, пересказывать (вид пересказа - сжатый, подробный, с творческим заданием и т.д.), наизусть, а также страницы, номера задач и упражнений, параграфы и практические работы. Возможны творческие или технические задания. Внесение в электронный журнал информации о домашнем задании должно производиться во время проведения урока или в течение 1,5 часа после окончания занятий в данном конкретном классе.

7.6. Учитель-предметник ежеурочно отмечает посещаемость обучающихся, проверяя и оценивая знания, выставляет отметки в электронном журнале.

7.7. Результаты текущего контроля выставляются педагогами в электронный журнал ежедневно.

Отметки за выполнение письменных работ выставляются в срок, указанный в п.7.13. настоящего Регламента.

7.8. Оценка устного ответа учащегося или выполнение практических упражнений по физической культуре и технологии при текущем контроле успеваемости выставляется в электронный журнал в виде отметки в ходе урока или в конце учебного дня. Если обучающийся освобожден от уроков физической культуры, технологии и др. на длительный период времени согласно рекомендациям врача, то учитель осуществляет оценивание данного учащегося индивидуально с использованием иных форм контроля с учетом наличия теоретической части по предмету и возможности работы с учебником (устное сообщение, ответ на вопросы после параграфа учебника, выполнение теста). Во время данных уроков учащиеся, имеющие освобождение, присутствуют (с учетом рекомендации врача) на уроке и выполняют на оценку задание учителя, не связанное с выполнением практической части.

7.9. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов на дому отражаются в бумажном журнале «Индивидуальное обучение» (до момента отказа от бумажной формы данного журнала) и дублируются в электронном журнале.

7.10. Если обучающийся находился в санатории, то учитель действует в соответствии с п. 6.7 настоящего Регламента.

7.11. Если родителей предупредили, что учащийся в санатории обучаться не будет, то учитель дает обучающемуся задания для самостоятельного изучения предмета, а по возвращении к образовательному процессу проводит с ним консультации по изученному материалу, организует работу по ликвидации пробелов в знаниях и выставляет учащемуся оценки в электронный журнал.

7.12. В электронном журнале должна прослеживаться работа со слабоуспевающими учащимися.

7.13. Учитель обязан:

- систематически проверять и оценивать знания обучающихся, а также ежеурочно отмечать отсутствующих в электронном журнале;
- заполнять электронный журнал в ходе урока или в конце учебного дня; не допускать преждевременных записей уроков;
- выставлять отметки за устный ответ и письменную работу в графе того дня, когда проводился данный вид контроля в соответствии с поурочным планированием;
- все контрольные, самостоятельные, проверочные, практические, лабораторные работы и проекты обязательно оценивать с занесением оценок в электронный журнал;
- проверять и выставлять отметки за контрольные работы по математике, физике, химии и иностранному языку к следующему уроку, а при большом количестве работ (более 70) через один, два урока;
- заносить отметку за выполненную письменную работу в электронный журнал:
- к следующему уроку за контрольные диктанты и контрольные работы по математике во 2-9 классах;
- не позже, чем через два дня за изложения и сочинения в начальных классах;
- через неделю - за изложения и сочинения в 5-9 классах;
- через 10 дней - за сочинения в 10-11 классах;
- после каждой контрольной работы необходимо проводить работу над ошибками с выставлением отметок в электронный журнал в первую очередь учащимся, получившим неудовлетворительные отметки;
- оценивать классные и домашние письменные работы по русскому языку и математике, начиная со 2 класса; выставлять отметки в электронный журнал за наиболее значимые работы по усмотрению учителя; в 5 (начиная со II полугодия) - 11 классах оценивать все проверяемые работы, в электронный журнал выставлять отметки по усмотрению учителя;
- по иностранным языкам в 5-6 классах оценивать все работы, в электронный журнал выставлять отметки за наиболее значимые; в 7-11 классах оценивать все проверяемые работы, в т.ч. и работы в тетрадях-словарях; в электронный журнал выставлять отметки за наиболее значимые;

7.14. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок на первых уроках, после длительного отсутствия обучающихся и после каникул.

7.15. Запрещается выставлять отметки задним числом

7.16. Аттестация обучающихся за четверть осуществляется при наличии трех и более текущих отметок по предметам учебного плана, преподаваемым 1 час в неделю, по остальным предметам при наличии пяти и более текущих отметок.

Учитель-предметник выставляет оценки в рамках промежуточной аттестации обучающихся своевременно, но не позднее трех рабочих дней до окончания каждого учебного периода.

Оценку или отметку («осв» - освобожден, «н/а» - не аттестован) за отчетный период учитель-предметник выставляет каждому обучающемуся.

7.17. Требования к выставлению отметок по отдельным предметам:

а) русский язык и литература:

- отметки за сочинение и контрольный диктант с грамматическим заданием выставляются в одну клеточку, например, «4/5»; отметки за творческие работы (классные, домашние сочинения и др.) выставляются дробью на той странице, где эта работа записана (в графе, соответствующей дате записи уроков);
- отметка за домашнее сочинение выставляется в графе «Подготовка к сочинению» в одной колонке дробью;
- уроки развития речи записываются следующим образом: Р.р. Изложение по

зрительно-воспринимаемому тексту «Осень в лесу»;

- б) учителя начальных классов по технологии в тему урока записывают тип, вид работы и название изделия;
- в) в теме урока по музыке необходимо записывать виды деятельности с указанием названия произведения;
- г) в теме урока по изобразительному искусству следует указывать технику исполнения работы;
- д) при интеграции уроков в другие предметы в тему урока прописывается следующим образом «ОДНКНР. Тема».

8. Контроль за ведением журналов

8.1. Контроль за ведением электронного журнала осуществляет заместитель директора. Контроль подразумевает несколько направлений:

- проверка оформления и ведения электронного журнала;
- проверка своевременности отражения в журнале занятий;
- проверка своевременности выставления отметок;
- проверка выполнения требования к наполняемости отметок;
- проверка отражения посещаемости занятий;
- проверка выполнения учебного плана, учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов;
- проверка своевременности проведения работы с отстающими учащимися;
- проверка заполнения домашних заданий;
- проверка домашних заданий на соответствие возрастным особенностям обучающихся, требованиям по содержанию и объему;
- учет замененных и пропущенных уроков (занятий) в соответствии с действующими нормативно-регламентирующими документами.

8.2. ЭЖ проверяется администрацией школы в течение года не менее 4 раз (в начале учебного года и по итогам четвертей).

8.3. Замечания по ведению журнала фиксируются директором или заместителем директора в справке по проверке журнала и доводятся до сведения педагогического коллектива.

8.4. ЭЖ на электронных носителях хранятся 5 лет.

8.5. Сводные ведомости учета успеваемости обучающихся класса на бумажных носителях хранятся 25 лет, в целях хранения на бумажных носителях - один раз в год, по окончании учебного года, но не позднее 30 июня выводить на печать электронную версию сводных ведомостей учета успеваемости класса, прошивать и скреплять подписью руководителя и печатью учреждения.

Требования к тетрадям учащимися по учебным предметам, порядок их ведения и проверки

1. Требования к тетрадям по учебным предметам

1.1. Для выполнения всех видов обучающих работ учащиеся должны иметь следующее количество тетрадей:

- по русскому языку: рабочие тетради - в 1-9 по 2, в 10-11 - 1; тетради по развитию речи в 1-11 классах - 1; тетради для контрольных работ - 1;
- по математике: рабочие тетради в 1-6 классах - по 2 тетради (математика), в 7-9 классах - 3 тетради (2 - по алгебре и 1 - по геометрии), 10-11 классах - 1 тетрадь (математика); тетради для контрольных работ в 2-6,10,11 классах - 1 (математика), в 7-9 классах - 2 (1 по алгебре и 1 по геометрии).
- по иностранным языкам - 1 рабочая тетрадь и 1 тетрадь-словарь для записи иностранных слов;
- по физике и химии - рабочие тетради - 1 (для выполнения классных и домашних работ, решения задач); для лабораторных, практических работ -1; тетради для контрольных работ - 1
- по биологии - рабочие тетради - 1 (для выполнения классных и домашних работ, решения задач); для лабораторных, практических работ -1.
- по литературе и литературному чтению, родному языку (русскому), родной литературе (русской), родному литературному чтению (русскому), географии, окружающему миру, истории, обществознанию, информатике, технологии, музыке, ОБЖ, ОРКСЭ, ОДНКНР, факультативным и элективным курсам - по 1 тетради;
- по изобразительному искусству - 1 тетрадь по рисованию (альбом).

1.2. Рабочие тетради по русскому языку 1-11 классах и математике в 1-9 классах, тетради для контрольных работ (по предметам где они предусмотрены) в 1-11 классах должны содержать 12-18 листов. В 10-11 классах допускается ведение общих тетрадей (48 листов) по математике (рабочих). По остальным предметам требования к тетрадям определяются педагогом-предметником.

Наличие обложек на всех видах тетрадей обязательно. Не допускается вырывание страниц из тетрадей. Количество страниц в тетрадях по другим предметам определяется педагогом-предметником.

1.3. Тетради для контрольных работ, а также тетради для практических и лабораторных работ по химии, физике и биологии в течение всего учебного года хранятся в школе.

2. Порядок ведения тетрадей учащимися

2.1. Рабочие тетради.

Все записи в тетрадях учащиеся должны проводить с соблюдением следующих требований:

- записи в тетрадях вести синей или фиолетовой пастой. Черная или зеленая пасты, карандаш могут быть использованы при подчеркивании, составлении графиков и т.д. Учащимся запрещается писать в тетрадях красной пастой;

- писать аккуратным, разборчивым почерком;
- единообразно выполнять надписи на обложке тетради: указывать, для чего предназначается тетрадь (для работ по русскому языку, для работ по развитию речи, для лабораторных работ по физике и т.п.), класс, название и номер школы, фамилию и имя учащегося (в родительном падеже):

Тетрадь

для работ по русскому языку
ученика (цы) класса

БОУ г.Омска «СОШ №80»

ФИ ребенка

- тетради для обучающихся первого класса и первое полугодие второго класса подписываются только учителем (допускается наклеивание таблички с печатанным текстом);
- тетради по иностранному языку подписываются на изучаемом языке;
- соблюдать поля с внешней стороны;
- в 1 классе в первом полугодии дата работ по русскому языку и математике не пишется.

Со второго полугодия в 1 классе, а также во 2 и 3 классах по всем предметам, кроме русского языка обозначается время выполнения работы: число-арабской цифрой, название месяца - прописью. Дата выполнения работы в 4 -11 классах указывается цифрами на полях (например, 10.09), календарный год в тетрадях не прописывается.

В тетрадях по русскому и иностранному языкам: со второго полугодия в 1 классе число записывается арабской цифрой, название месяца - прописью; во 2-11 классах число и месяц записываются словами в форме именительного падежа посередине строки (например, Десятое сентября);

- указывать место выполнения работы (например, Классная работа, Домашняя работа);
- писать вид работы на отдельной строке (изложение, сочинение, диктант, практическая или контрольная работа и т.д.) во 2-11 классах;
- писать на отдельной строке название темы урока по всем предметам, а также темы письменных работ (изложений, сочинений, практических и других работ) в 5-11 классах;
- по всем предметам, кроме русского языка обозначать номер задания или указывать вид выполняемой работы (план, конспект, ответы на вопросы и т.д) по середине строки. По русскому языку в классной работе слово «Упражнение» не пишется, а в домашней работе посередине строки указывается «Упражнение 000». По математике независимо от места выполнения работы в 1-4 классах пишется «Задача 00».
- соблюдать красную строку. Каждый новый вид работы начинать с красной строки, работу на новой странице, не пропуская строк. По математике работу на новой странице начинать, отступив 2 клетки сверху и одну слева направо.
- между датой и заголовком, наименованием вида работы и заголовком, а также между заголовком и текстом в тетрадях по русскому языку строку не пропускать, а по математике пропускать 2 клетки;
- между заключительной строкой текста одной письменной работы и датой или заголовком (наименованием вида) следующей работы в тетрадях по русскому языку пропускать 2 линейки, а в тетрадях по математике - 4 клеточки (для отделения одной работы от другой и для выставления отметки за работу);
- выполнять аккуратно подчёркивания, чертежи, условные обозначения карандашом или ручкой, в случае необходимости - с применением линейки или циркуля;
- исправлять ошибки следующим образом: неверно написанную букву или пунктуационный знак зачёркивать кривой линией; часть слова, слово, предложение - тонкой горизонтальной линией; вместо зачёркнутого надписывать нужные буквы, слова, предложения; не заключать неверные написания в скобки;
- упражнения по чистописанию выполняются учащимися в рабочих тетрадях. Образцы букв в 1 классе прописывает учитель. Во 2-4 классах они прописываются в тетради каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей. Объем работы - две строки в первом классе во втором полугодии, 2-3 строки во 2-4 классах.

2.2. Тетради для контрольных работ.

В контрольных тетрадях по русскому языку и литературе записывается вид работы и строкой ниже - её название.

По физике, химии, математике (со второго полугодия 4 класса) записываются слова

«Контрольная работа», строкой ниже название темы, по математике в 7-11 классах уточняется предмет, по которому проводится контрольная работа, например: «Контрольная работа по алгебре», «Контрольная работа по геометрии». Ниже указывается вариант: «Вариант II» или «II вариант».

В 1-3 классах в тетрадях для контрольных работ по математике слова «Контрольная работа» и тема не пишутся.

3. Порядок проверки письменных работ учителями

3.1. Тетради обучающихся, в которых выполняются обучающие классные и домашние работы, проверяются:

а) по русскому языку и математике:

- в I - IV и в первом полугодии V класса - после каждого урока у всех обучающихся;
- во II полугодии V класса и в VI—IX классах - после каждого урока только у слабых обучающихся, а у сильных - не все работы, а лишь наиболее значимые по своей важности, но с таким расчетом, чтобы раз в неделю тетради всех обучающихся проверялись (по геометрии в VII - IX классах - один раз в две недели);

- в X-XI классах - после каждого урока у слабых обучающихся, а у остальных проверяются не все работы, а наиболее значимые по своей важности, но с таким расчетом, чтобы 2 раза в месяц учителем проверялись тетради всех обучающихся;

б) по иностранным языкам во II - VI классах - после каждого урока; в VII - XI классах - после каждого урока только у слабых обучающихся, а у сильных - не все работы, а лишь наиболее значимые по своей важности, но с таким расчетом, чтобы раз в 2 недели проверялись тетради обучающихся VII - IX классов и не реже одного раза в четверть - тетради обучающихся X - XI классов, а тетради-словари - не реже одного раза в месяц;

в) по литературе в V - IX классах - не реже 2 раз в месяц; в X - XI классах - не реже одного раза в месяц;

г) по остальным предметам - выборочно, однако каждая тетрадь должна проверяться не реже двух раз в четверть.

3.2. Изложения и сочинения по русскому языку и литературе, а также все виды контрольных работ по предметам проверяются у всех обучающихся.

3.2.1. Проверка контрольных работ учителями осуществляется в следующие сроки:

- контрольные диктанты и контрольные работы по математике в I—IX классах проверяются и возвращаются учащимся к следующему уроку;

- изложения и сочинения в начальных классах проверяются и возвращаются учащимся не позже чем через 2 дня, а в V - IX классах - через неделю;

- сочинения в IX - XI классах проверяются не более 10 дней;

- контрольные работы по математике в X - XI классах, физике, химии и иностранному языку проверяются, как правило, к следующему уроку, а при большом количестве работ (более 70) - через один-два урока.

3.2.2. В проверяемых работах учитель отмечает и исправляет допущенные ошибки, руководствуясь следующим:

- при проверке тетрадей и контрольных работ по русскому языку и математике обучающихся I - IV классов учитель зачеркивает орфографическую ошибку, цифру, математический знак и надписывает сверху нужную букву или верный результат математических действий. При пунктуационных ошибках зачеркивается ненужный или пишется необходимый в этом случае знак препинания; на полях учитель обозначает ошибку определенным условным знаком (I - орфографическая ошибка, V - пунктуационная);

- при проверке изложений и сочинений в V - XI классах (как контрольных, так и обучающих) отмечаются (а в необходимых случаях и исправляются) не только орфографические и пунктуационные ошибки, но и фактические, логические, речевые (речевые ошибки подчеркиваются волнистой линией) и грамматические.

- по иностранному языку учитель исправляет ошибку, допущенную учащимся, сам;

- подчеркивание и исправление ошибок производится учителем только красной пастой.

- при проверке тетрадей и контрольных работ обучающихся V - XI классов по русскому языку и математике учитель только подчеркивает и отмечает на полях допущенную ошибку, которую исправляет сам учащийся;

- после подсчета ошибок в установленном порядке выставляется оценка работы.

3.2.3. При оценке письменных работ обучающихся учителя руководствуются соответствующими нормами оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

3.2.4. После проверки письменных работ учащимся дается задание по исправлению ошибок или выполнению упражнений, предупреждающих повторение аналогичных ошибок.

Работа над ошибками, как правило, осуществляется в тех же тетрадях, в которых выполнялись соответствующие письменные работы.

по иностранному языку учитель исправляет ошибку, допущенную учащимся, сам;

при проверке тетрадей и контрольных работ обучающихся V - XI классов по русскому языку и математике учитель только подчеркивает и отмечает на полях допущенную ошибку, которую исправляет сам учащийся;

после подсчета ошибок в установленном порядке выставляется оценка работы.

3.2.3. При оценке письменных работ обучающихся учителя руководствуются соответствующими нормами оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

3.2.4. После проверки письменных работ учащимся дается задание по исправлению ошибок или выполнению упражнений, предупреждающих повторение аналогичных ошибок.

Работа над ошибками, как правило, осуществляется в тех же тетрадях, в которых выполнялись соответствующие письменные работы.